



الأكاديمية العالمية لعلوم التدريب والإدارة

الخطة الدراسية الشاملة

دبلوم تعديل السلوك المعتمد دولياً

دليل المواد والتفاصيل والبحث ومتطلبات التخرج

4 فصول | 8 مواد تخصصية | مشروع تخرج

نسخة تفصيلية مخصصة للتعريف بالخطة المقترحة للبرنامج



أولاً: تعريف البرنامج ومخرجات التعلم

هذه خطة دراسية مقترحة لبرنامج دبلوم مهني في تعديل السلوك. تتدرج من تأسيس المعرفة إلى التطبيق والتحليل، وتضم ثماني مواد تخصصية موزعة على أربعة فصول، ثم مشروع تخرج يعالج مشكلة واقعية في مجال التخصص.

المخرجات العامة للبرنامج

- امتلاك معرفة منظمة بالمفاهيم والنظريات الرئيسة في تعديل السلوك.
- تطبيق الأدوات والأساليب المهنية لحل مشكلات تعديل السلوك.
- تحليل البيانات والحالات واختيار بدائل عملية قابلة للتنفيذ.
- إعداد تقارير وعروض مهنية موثقة والتواصل بفاعلية.
- الالتزام بأخلاقيات الممارسة والأمانة العلمية والعمل المؤسسي.
- إنجاز مشروع تطبيقي متكامل يربط المعرفة بالممارسة.



ثانياً: جدول الفصول والمواد الدراسية

الفصل 1

مدخل إلى العلوم النفسية والسلوكية

PSY101

التقييم والتشخيص

PSY102

الفصل 2

نظريات الإرشاد والتدخل

PSY103

تصميم البرامج العلاجية والتربوية

PSY104

الفصل 3

الاضطرابات والمشكلات المتخصصة

PSY105

العمل مع الأسرة والمؤسسات

PSY106

الفصل 4

الأخلاقيات والممارسة المهنية

PSY107

البحث التطبيقي ودراسة الحالة

PSY108

مشروع التخرج التطبيقي

دراسة أو مشروع مهني متكامل في تعديل السلوك



الأكاديمية العالمية للعلوم التدريب والإدارة

تفاصيل المادة 1: مدخل إلى العلوم النفسية والسلوكية

PSY101

وصف المادة

فهم الأسس النظرية للنمو والسلوك والصحة النفسية. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في مدخل إلى العلوم النفسية والسلوكية بصورة منظمة.
- فهم الأسس النظرية للنمو والسلوك والصحة النفسية.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بـ مدخل إلى العلوم النفسية والسلوكية.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات مدخل إلى العلوم النفسية والسلوكية.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في النمو
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ النمو
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في الشخصية
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الشخصية
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في التعلم
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ التعلم
- 7 المفاهيم والأسس المهنية في الدافعية
- 8 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الدافعية

آلية تقييم المادة

30%
مشروع المادة

20%
اختبار أو عرض

25%
تطبيقات عملية

25%
أنشطة وتكليفات



تفاصيل المادة 2: التقييم والتشخيص

PSY102

وصف المادة

استخدام أدوات التقييم وبناء الفرضيات المهنية. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في التقييم والتشخيص بصورة منظمة.
- استخدام أدوات التقييم وبناء الفرضيات المهنية.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بـ التقييم والتشخيص.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات التقييم والتشخيص.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في المقابلة
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ المقابلة
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في الملاحظة
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الملاحظة
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في المقاييس
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ المقاييس
- 7 المفاهيم والأسس المهنية في دراسة الحالة.
- 8 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ دراسة الحالة.

آلية تقييم المادة

30%
مشروع المادة

20%
اختبار أو عرض

25%
تطبيقات عملية

25%
أنشطة وتكليفات



تفاصيل المادة 3: نظريات الإرشاد والتدخل

PSY103

وصف المادة

اختيار المداخل المناسبة للحالات والاحتياجات. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في نظريات الإرشاد والتدخل بصورة منظمة.
- اختيار المداخل المناسبة للحالات والاحتياجات.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بـ نظريات الإرشاد والتدخل.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات نظريات الإرشاد والتدخل.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في السلوكي
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ السلوكي
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في المعرفي
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ المعرفي
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في الأسري
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الأسري
- 7 المفاهيم والأسس المهنية في الإنساني.
- 8 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الإنساني.

آلية تقييم المادة

30%
مشروع المادة

20%
اختبار أو عرض

25%
تطبيقات عملية

25%
أنشطة وتكليفات



الأكاديمية العالمية لعلوم التدريب والإدارة

تفاصيل المادة 4: تصميم البرامج العلاجية والتربوية

PSY104

وصف المادة

بناء خطة تدخل بأهداف قابلة للقياس. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في تصميم البرامج العلاجية والتربوية بصورة منظمة.
- بناء خطة تدخل بأهداف قابلة للقياس.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بتصميم البرامج العلاجية والتربوية.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات تصميم البرامج العلاجية والتربوية.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في الأهداف
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الأهداف
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في الجلسات
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الجلسات
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في الأنشطة
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الأنشطة
- 7 المفاهيم والأسس المهنية في قياس التقدم.
- 8 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ قياس التقدم.

آلية تقييم المادة

30%
مشروع المادة

20%
اختبار أو عرض

25%
تطبيقات عملية

25%
أنشطة وتكليفات



الأكاديمية العالمية لعلوم التدريب والإدارة

تفاصيل المادة 5: الاضطرابات والمشكلات المتخصصة

PSY105

وصف المادة

تميز الأنماط والاحتياجات وطرق التعامل. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في الاضطرابات والمشكلات المتخصصة بصورة منظمة.
- تمييز الأنماط والاحتياجات وطرق التعامل.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بـ الاضطرابات والمشكلات المتخصصة.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات الاضطرابات والمشكلات المتخصصة.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في السلوك
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ السلوك
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في التواصل
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ التواصل
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في التوافق
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ التوافق
- 7 المفاهيم والأسس المهنية في الاضطرابات النمائية.
- 8 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الاضطرابات النمائية.

آلية تقييم المادة

30%
مشروع المادة

20%
اختبار أو عرض

25%
تطبيقات عملية

25%
أنشطة وتكليفات



الأكاديمية العالمية لعلوم التدريب والإدارة

تفاصيل المادة 6: العمل مع الأسرة والمؤسسات

PSY106

وصف المادة

تعزيز التكامل بين المستفيد وبيئته. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في العمل مع الأسرة والمؤسسات بصورة منظمة.
- تعزيز التكامل بين المستفيد وبيئته.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بـ العمل مع الأسرة والمؤسسات.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات العمل مع الأسرة والمؤسسات.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في الإرشاد الأسري
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الإرشاد الأسري
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في المدرسة
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ المدرسة
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في الفريق متعدد التخصصات.
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الفريق متعدد التخصصات.
- 7 تحليل المشكلات واتخاذ القرار في العمل مع الأسرة والمؤسسات
- 8 الأدوات والنماذج العملية في العمل مع الأسرة والمؤسسات

آلية تقييم المادة

30%
مشروع المادة

20%
اختبار أو عرض

25%
تطبيقات عملية

25%
أنشطة وتكليفات



الأكاديمية العالمية لعلوم التدريب والإدارة

تفاصيل المادة 7: الأخلاقيات والممارسة المهنية

PSY107

وصف المادة

الالتزام بالخصوصية والحدود المهنية والإحالة. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في الأخلاقيات والممارسة المهنية بصورة منظمة.
- الالتزام بالخصوصية والحدود المهنية والإحالة.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بـ الأخلاقيات والممارسة المهنية.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات الأخلاقيات والممارسة المهنية.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في السرية
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ السرية
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في الموافقة
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الموافقة
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في التوثيق
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ التوثيق
- 7 المفاهيم والأسس المهنية في إدارة المخاطر.
- 8 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ إدارة المخاطر.

آلية تقييم المادة

30%
مشروع المادة

20%
اختبار أو عرض

25%
تطبيقات عملية

25%
أنشطة وتكليفات



تفاصيل المادة 8: البحث التطبيقي ودراسة الحالة

PSY108

وصف المادة

دمج التقييم والتدخل في مشروع مهني موثق. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في البحث التطبيقي ودراسة الحالة بصورة منظمة.
- دمج التقييم والتدخل في مشروع مهني موثق.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بـ البحث التطبيقي ودراسة الحالة.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات البحث التطبيقي ودراسة الحالة.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في المشكلة
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ المشكلة
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في الخطأ
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الخطأ
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في التطبيق
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ التطبيق
- 7 المفاهيم والأسس المهنية في النتائج والتوصيات.
- 8 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ النتائج والتوصيات.

آلية تقييم المادة

30%
مشروع المادة

20%
اختبار أو عرض

25%
تطبيقات عملية

25%
أنشطة وتكليفات



الأكاديمية العالمية لعلوم التدريب والإدارة

ثالثاً: خطة البحث أو مشروع التخرج

1 اختيار الموضوع

تحديد مشكلة واضحة وواقعية في مجال تعديل السلوك وبيان أهميتها.

2 المقترح

صياغة العنوان، المشكلة، الأهداف، الأسئلة، الحدود والخطة الزمنية.

3 الإطار العلمي

مراجعة المصادر والدراسات السابقة وبناء الإطار المفاهيمي.

4 المنهج والأداة

اختيار المنهج، المجتمع أو الحالة، وأداة جمع البيانات المناسبة.

5 التنفيذ والتحليل

جمع البيانات أو تنفيذ المنتج وتحليل النتائج بصورة منظمة.

6 النتائج والتوصيات

صياغة الاستنتاجات والتوصيات وخطة التطبيق أو التحسين.

7 التقرير النهائي

إعداد التقرير وفق الأصول العلمية والتوثيق والملاحق.

8 العرض والمناقشة

تقديم المشروع والدفاع عن الاختيارات والنتائج أمام لجنة التقييم.



الأكاديمية العالمية لعلوم التدريب والإدارة

رابعاً: التقييم ومتطلبات التخرج

التقييم العام للبرنامج

تكاليفات وأنشطة المواد	25%
اختبارات وعروض	25%
مشروعات المواد	20%
مشروع التخرج والمناقشة	30%

متطلبات التخرج

- استكمال جميع المواد والتكاليفات والأنشطة المطلوبة.
- تحقيق الحد الأدنى للنجاح وفق لائحة البرنامج المعتمدة.
- تسليم مشروع التخرج في موعده واجتياز العرض أو المناقشة.
- الالتزام بالأمانة العلمية والتوثيق الصحيح وعدم الانتحال.
- استيفاء متطلبات الحضور والمشاركة والتقييم المستمر.
- استكمال المتطلبات الإدارية والمالية الخاصة بالبرنامج.

تنويه: هذه خطة دراسية مقترحة للتعريف بمحتوى البرنامج، ويجوز تحديث ترتيب المواد أو أساليب التقييم وفق القرارات الأكاديمية والتنظيمية المعلنة للدفعة.