



الأكاديمية العالمية لعلوم التدريب والإدارة

الخطة الدراسية الشاملة

الدكتوراه المهنية في التمريض

دليل المواد والتفاصيل والبحث ومتطلبات التخرج

4 فصول | 8 مواد تخصصية | مشروع تخرج

نسخة تفصيلية مخصصة للتعريف بالخطة المقترحة للبرنامج



أولاً: تعريف البرنامج ومخرجات التعلم

هذه خطة دراسية مقترحة لبرنامج دكتوراه مهنية في التمريض. تتدرج من تأسيس المعرفة إلى التطبيق والتحليل، وتضم ثماني مواد تخصصية موزعة على أربعة فصول، ثم مشروع تخرج يعالج مشكلة واقعية في مجال التخصص.

المخرجات العامة للبرنامج

- امتلاك معرفة منظمة بالمفاهيم والنظريات الرئيسة في التمريض.
- تطبيق الأدوات والأساليب المهنية لحل مشكلات التمريض.
- تحليل البيانات والحالات واختيار بدائل عملية قابلة للتنفيذ.
- إعداد تقارير وعروض مهنية موثقة والتواصل بفاعلية.
- الالتزام بأخلاقيات الممارسة والأمانة العلمية والعمل المؤسسي.
- إنجاز مشروع تطبيقي متكامل يربط المعرفة بالممارسة.



الأكاديمية العالمية لعلوم التدريب والإدارة

ثانياً: جدول الفصول والمواد الدراسية

الفصل 1

أسس السلامة والعلوم الصحية

HLT101

التقييم وإدارة المخاطر

HLT102

الفصل 2

التشريعات والمعايير المهنية

HLT103

الطوارئ والاستجابة للحوادث

HLT104

الفصل 3

الجودة وسلامة المستفيد

HLT105

الإدارة والقيادة الصحية

HLT106

الفصل 4

التثقيف والتدريب المهني

HLT107

المشروع التطبيقي الصحي

HLT108

مشروع التخرج التطبيقي

دراسة أو مشروع مهني متكامل في التمريض



الأكاديمية العالمية للعلوم التدريب والإدارة

تفاصيل المادة 1: أسس السلامة والعلوم الصحية

HLT101

وصف المادة

فهم المبادئ المهنية والصحية الأساسية. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في أسس السلامة والعلوم الصحية بصورة منظمة.
- فهم المبادئ المهنية والصحية الأساسية.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بـ أسس السلامة والعلوم الصحية.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات أسس السلامة والعلوم الصحية.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في المخاطر
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ المخاطر
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في الوقاية
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الوقاية
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في الصحة العامة
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الصحة العامة
- 7 المفاهيم والأسس المهنية في بيئة العمل.
- 8 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ بيئة العمل.

آلية تقييم المادة

30%
عرض ومناقشة علمية

25%
ورقة بحثية تطبيقية

25%
دراسات حالة نقدية

20%
مناقشات وتحليل قراءات



تفاصيل المادة 2: التقييم وإدارة المخاطر

HLT102

وصف المادة

تحديد المخاطر وترتيبها ووضع الضوابط. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في التقييم وإدارة المخاطر بصورة منظمة.
- تحديد المخاطر وترتيبها ووضع الضوابط.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بـ التقييم وإدارة المخاطر.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات التقييم وإدارة المخاطر.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في التعرف
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ التعرف
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في التحليل
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ التحليل
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في الاحتمال
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الاحتمال
- 7 المفاهيم والأسس المهنية في الأثر
- 8 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الأثر

آلية تقييم المادة

30% عرض ومناقشة علمية

25% ورقة بحثية تطبيقية

25% دراسات حالة نقدية

20% مناقشات وتحليل قراءات



الأكاديمية العالمية لعلوم التدريب والإدارة

تفاصيل المادة 3: التشريعات والمعايير المهنية

HLT103

وصف المادة

تطبيق اللوائح والمعايير ذات الصلة. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في التشريعات والمعايير المهنية بصورة منظمة.
- تطبيق اللوائح والمعايير ذات الصلة.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بـ التشريعات والمعايير المهنية.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات التشريعات والمعايير المهنية.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في السياسات
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ السياسات
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في الالتزام
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الالتزام
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في التوثيق
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ التوثيق
- 7 المفاهيم والأسس المهنية في التفتيش.
- 8 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ التفتيش.

آلية تقييم المادة

30%
عرض ومناقشة علمية

25%
ورقة بحثية تطبيقية

25%
دراسات حالة نقدية

20%
مناقشات وتحليل قراءات



الأكاديمية العالمية لعلوم التدريب والإدارة

تفاصيل المادة 4: الطوارئ والاستجابة للحوادث

HLT104

وصف المادة

الاستعداد والاستجابة والتعافي من الحوادث. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في الطوارئ والاستجابة للحوادث بصورة منظمة.
- الاستعداد والاستجابة والتعافي من الحوادث.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بـ الطوارئ والاستجابة للحوادث.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات الطوارئ والاستجابة للحوادث.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في خطط الطوارئ
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ خطط الطوارئ
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في الإخلاء
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الإخلاء
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في التحقيق
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ التحقيق
- 7 المفاهيم والأسس المهنية في الدروس المستفادة.
- 8 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الدروس المستفادة.

آلية تقييم المادة

30% عرض ومناقشة علمية

25% ورقة بحثية تطبيقية

25% دراسات حالة نقدية

20% مناقشات وتحليل قراءات



الأكاديمية العالمية لعلوم التدريب والإدارة

تفاصيل المادة 5: الجودة وسلامة المستفيد

HLT105

وصف المادة

تحسين الأداء وتقليل الأخطاء والمخاطر. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في الجودة وسلامة المستفيد بصورة منظمة.
- تحسين الأداء وتقليل الأخطاء والمخاطر.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بـ الجودة وسلامة المستفيد.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات الجودة وسلامة المستفيد.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في مؤشرات الجودة
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ مؤشرات الجودة
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في الإبلاغ
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الإبلاغ
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في التحسين المستمر.
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ التحسين المستمر.
- 7 تحليل المشكلات واتخاذ القرار في الجودة وسلامة المستفيد
- 8 الأدوات والنماذج العملية في الجودة وسلامة المستفيد

آلية تقييم المادة

30%
عرض ومناقشة علمية

25%
ورقة بحثية تطبيقية

25%
دراسات حالة نقدية

20%
مناقشات وتحليل قراءات



الأكاديمية العالمية لعلوم التدريب والإدارة

تفاصيل المادة 6: الإدارة والقيادة الصحية

HLT106

وصف المادة

قيادة الفرق والموارد في البيئات المهنية. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في الإدارة والقيادة الصحية بصورة منظمة.
- قيادة الفرق والموارد في البيئات المهنية.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بـ الإدارة والقيادة الصحية.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات الإدارة والقيادة الصحية.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في التخطيط
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ التخطيط
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في التواصل
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ التواصل
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في الموارد
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الموارد
- 7 المفاهيم والأسس المهنية في اتخاذ القرار.
- 8 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ اتخاذ القرار.

آلية تقييم المادة

30% عرض ومناقشة علمية

25% ورقة بحثية تطبيقية

25% دراسات حالة نقدية

20% مناقشات وتحليل قراءات



الأكاديمية العالمية لعلوم التدريب والإدارة

تفاصيل المادة 7: التثقيف والتدريب المهني

HLT107

وصف المادة

تصميم برامج توعوية وتدريبية فعالة. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في التثقيف والتدريب المهني بصورة منظمة.
- تصميم برامج توعوية وتدريبية فعالة.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بـ التثقيف والتدريب المهني.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات التثقيف والتدريب المهني.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في الاحتياجات
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ الاحتياجات
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في المحتوى
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ المحتوى
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في التنفيذ
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ التنفيذ
- 7 المفاهيم والأسس المهنية في تقييم الأثر.
- 8 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ تقييم الأثر.

آلية تقييم المادة

30%
عرض ومناقشة علمية

25%
ورقة بحثية تطبيقية

25%
دراسات حالة نقدية

20%
مناقشات وتحليل قراءات



تفاصيل المادة 8: المشروع التطبيقي الصحي

HLT108

وصف المادة

حل مشكلة واقعية بخطة علمية قابلة للتطبيق. وتجمع المادة بين الشرح المنظم، ودراسات الحالة، والتدريبات المهنية، وتطبيق نهائي يوضح قدرة الدارس على توظيف المعرفة.

نواتج التعلم المتوقعة

- شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في المشروع التطبيقي الصحي بصورة منظمة.
- حل مشكلة واقعية بخطة علمية قابلة للتطبيق.
- تحليل حالات ومشكلات واقعية مرتبطة بـ المشروع التطبيقي الصحي.
- إعداد تطبيق أو تقرير مهني يوظف أدوات المشروع التطبيقي الصحي.

الوحدات والموضوعات التفصيلية

- 1 المفاهيم والأسس المهنية في المشكلة
- 2 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ المشكلة
- 3 المفاهيم والأسس المهنية في البيانات
- 4 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ البيانات
- 5 المفاهيم والأسس المهنية في التدخل
- 6 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ التدخل
- 7 المفاهيم والأسس المهنية في القياس والتوصيات.
- 8 التطبيقات ودراسات الحالة المرتبطة بـ القياس والتوصيات.

آلية تقييم المادة

30%
عرض ومناقشة علمية

25%
ورقة بحثية تطبيقية

25%
دراسات حالة نقدية

20%
مناقشات وتحليل قراءات



ثالثاً: خطة البحث أو مشروع التخرج

1 اختيار الموضوع

1

تحديد مشكلة واضحة وواقعية في مجال التمرّض وبيان أهميتها.

2 المقترح

2

صياغة العنوان، المشكلة، الأهداف، الأسئلة، الحدود والخطة الزمنية.

3 الإطار العلمي

3

مراجعة المصادر والدراسات السابقة وبناء الإطار المفاهيمي.

4 المنهج والأداة

4

اختيار المنهج، المجتمع أو الحالة، وأداة جمع البيانات المناسبة.

5 التنفيذ والتحليل

5

جمع البيانات أو تنفيذ المنتج وتحليل النتائج بصورة منظمة.

6 النتائج والتوصيات

6

صياغة الاستنتاجات والتوصيات وخطة التطبيق أو التحسين.

7 التقرير النهائي

7

إعداد التقرير وفق الأصول العلمية والتوثيق والملاحق.

8 العرض والمناقشة

8

تقديم المشروع والدفاع عن الاختيارات والنتائج أمام لجنة التقييم.



الأكاديمية العالمية لعلوم التدريب والإدارة

رابعاً: التقييم ومتطلبات التخرج

التقييم العام للبرنامج

تكاليفات وأنشطة المواد	25%
اختبارات وعروض	25%
مشروعات المواد	20%
مشروع التخرج والمناقشة	30%

متطلبات التخرج

- استكمال جميع المواد والتكاليفات والأنشطة المطلوبة.
- تحقيق الحد الأدنى للنجاح وفق لائحة البرنامج المعتمدة.
- تسليم مشروع التخرج في موعده واجتياز العرض أو المناقشة.
- الالتزام بالأمانة العلمية والتوثيق الصحيح وعدم الانتحال.
- استيفاء متطلبات الحضور والمشاركة والتقييم المستمر.
- استكمال المتطلبات الإدارية والمالية الخاصة بالبرنامج.

تنويه: هذه خطة دراسية مقترحة للتعريف بمحتوى البرنامج، ويجوز تحديث ترتيب المواد أو أساليب التقييم وفق القرارات الأكاديمية والتنظيمية المعلنة للدفعة.